GUIDA AI SERVIZI

Nido Comunale - Centro d'Infanzia del Comune di Quartu Sant'Elena

PRINCIPI DI RIFERIMENTO

Il **Nido Comunale - Centro per l'Infanzia del Comune di Quartu Sant'Elena** nasce attraverso un innovativo processo di cooprogettazione svolto dall'**Amministrazione Comunale**, le cooperative **La Clessidra** e **Cemea della Sardegna** - per essere un luogo capace di divenire un riferimento di eccellenza delle politiche educative dedicate alla prima infanzia. Attraverso le sue azioni si intende prioritariamente sviluppare una rete di servizi rivolti a ogni bambinə e alle loro famiglie, conservando il carattere pubblico della sua funzione e divenire luogo di confronto, formazione, creazione di reti e raccordi, che permettano lo sviluppo di una sempre maggiore consapevolezza e professionalità dei servizi per la prima infanzia nell'intero territorio comunale.
L'azione del Centro per l'Infanzia intende:

Sostenere il diritto di ogni bambinə a diventare adultə competenti

Rispettare e riconoscere le singole individualità

Accogliere e rispettare le singole famiglie con la propria cultura, tradizione

Sviluppare un modello dinamico e sempre innovativo

Diffondere una cultura dell'infanzia

Realizzare progetti con le agenzie educative del territorio

Offrire luoghi di confronto con e per le famiglie

BAMBINI & BAMBINE

Nella profonda consapevolezza che il nido d'infanzia svolge nella società attuale un ruolo di fondamentale importanza come risposta ai **bisogni in continuo mutamento** della **famiglia contemporanea**, sosteniamo la necessità che questo debba prima di tutto rispondere ai bisogni e alle necessità di ogni bambinə.

Nel Nido si sperimentano varie possibilità atte a sviluppare il processo di crescita psicofisica nel rispetto delle esigenze individuali. Indubbiamente, una delle risorse principali dell'asilo nido è la capacità di dare a tutti e tutte il **"tempo"** per poter acquisire e far proprie le competenze che caratterizzano lo sviluppo, attraverso l'organizzazione degli spazi, dei materiali, delle attività mentre la presenza del personale educativo sostiene – rassicura – stimola ed incoraggia l'agire.

Il **gioco** permette di sperimentare rapporti con coetanei ed adulti basati sulla reciprocità, sulla condivisione d'esperienze esplorative e percettive, al contempo, lo **spazio fisico**, i **materiali** e le **attività educative** proposte, organizzate dalle educatrici in base: età, competenze, bisogni ed interessi di ogni bambinə, creano un ambiente accogliente, stimolante e rassicurante che permette di esplorare, conoscere ed apprendere.

GENITORI E CITTADIN*

Il servizio che immaginiamo ha l'ambizione di andare oltre il semplice nido, riteniamo fondamentale che nella pianificazione nell'organizzazione dei servizi vi sia ampio spazio per proposte che vedano il mondo adulto come protagonista.

In questo senso non si tratta di attività integrative al nido, ma di una proposta di sistema che veda il servizio inserito all'interno delle politiche educative del Comune di Quartu Sant'Elena.

Nella nostra prospettiva l'adulto è dunque genitore, individuo, cittadinə.

GENITORE,

Con al centro il servizio nido,
comprese le attività integrative e di potenziamento
dei servizi anche in giorni e orari non convenzionali;
le proposte informative e formative per potenziare
e implementare le competenze e le capacità
genitoriali.

INDIVIDUO,

Con una serie di proposte e servizi che tendono da un lato alla costruzione di opportunità per la cura di se stessi, delle proprie passioni, interessi, hobby, con lo sviluppo di proposte che vogliono mettere al centro il benessere psicofisico e la dimensione di relazione e di reciproco sostegno.

CITTADIN*,

Attraverso un modello di gestione e di sviluppo socioeducativo che tende a valorizzare e incentivare la libera adesione ad attività di sostegno al nido, alla partecipazione attiva di tuttə nella costruzione del modello educativo, nella realizzazione di percorsi e progetti, nella cura e nella custodia degli spazi e dei tempi del servizio educativo per la prima infanzia.

GLI SPAZI

Gli spazi sono strutturati pensando alle competenze, ai bisogni e alle esigenze di ogni bambinə.

Gli esterni. Saranno promosse attività all'aperto, in quanto crediamo fortemente nell'importanza dell'educazione all'aria aperta per diversi motivi:

- Stare "fuori", insieme ai propri coetanei, accresce le capacità sociali di ogni bambinə, che messə in un contesto diverso da quello dell'aula sono spinti a stare in relazione con loro stessi e con gli altri in modo differente.
- Alcune attività aumentano la consapevolezza verso i temi del rispetto dell'ambiente, della percezione del sé nel mondo e della salute di corpo e mente.
- L'ambiente naturale ha già di per sé caratteristiche che consentono al bambinə di sperimentare e sperimentarsi in situazioni poco strutturate.

Le sezioni. Gli spazi interni saranno organizzati per favorire attività per centri d'interesse o ateliers. Questo significa che ogni bambinə e le loro famiglie avranno diversi angoli dedicati. Ogni spazio sarà caratterizzato da arredi e materiali specifici:

Accoglienza

Lettura

Teatro

Manipo-
lazione

Attività
Motoria

I MATERIALI

Ogni bambinə avrà a disposizione materiali che permettano loro di creare percorsi liberi e creativi.

I materiali devono creare interesse e curiosità, provocare attenzione e stimolo, accrescere la creatività e il pensiero progettuale.

I materiali che privilegeremo sono **destrutturati**, ovvero non hanno una funzione di utilizzo preconfezionata, stabilita e dalla risposta esatta.

Proprio per la loro **semplicità**, sono materiali che nascondono in sé un potenziale e una ricchezza enorme, perché contribuiscono a sviluppare una mente flessibile e creativa, capace di stupirsi e meravigliarsi per la più piccola e semplice cosa.

Anche i materiali più semplici, di **uso quotidiano**, se esplorati attentamente offrono infinite possibilità di scoperta.

Attraverso l'uso di **materiali naturali** e di **recupero**, nel reperimento dei quali coinvolgeremo anche le famiglie, vogliamo permettere a ogni bambinə di scoprire, sviluppando tutte le loro potenzialità creative, sensoriali e logiche.

LE ATTIVITÀ

Le attività verranno curate per garantire la possibilità a ogni bambinə di formare **legami di appartenenza stabili** e **duraturi** con gli spazi, i tempi, gli altri e le altre.
Il gioco e il giocare è la modalità privilegiata di relazione all'ambiente e di apprendimento propria della prima infanzia: il nido la valorizza in diversi contesti della giornata, incentivando la libera scelta, in un ambiente sicuro, organizzato e sempre sotto la cura del personale educativo.
Le attività proposte vengono pianificate **settimanalmente**, sempre con l'accortezza di allestire ed organizzare l'ambiente in centri di interesse che offrono proposte di esperienze diversificate.

L'AMBIENTAMENTO

L'ambientamento è il percorso attraverso il quale ciascunə si integra all'interno di un contesto ambientale e sociale e contemporaneamente il contesto si adatta ai nuovi arrivati.

Da un punto di vista metodologico privilegiamo ambientamenti di **piccolo gruppo** in quanto questi creano legami non con una singola educatrice, bensì con più adulti e con l'ambiente fisico e sociale.

L'ambientamento è un **processo graduale**, che va costruito e coordinato con le possibilità della famiglia, la sua durata può variare secondo le esigenze di ogni bambinə.

LA CURA, IL PASTO E L'IGIENE

Nella nostra prospettiva ogni esperienza che ogni bambinə svolge al nido è un'esperienza con un profondo significato educativo.

Questo riferimento vale anche e soprattutto per tutte quelle esperienze legate alla cura materiale e quotidiana.

I momenti dedicati alla pulizia e all'igiene, al vestirsi e svestirsi, al pasto e alle piccole merende devono essere **esperienze di costruzione** della propria consapevolezza, di costruzione di relazione affettiva con gli adulti, di costruzione della propria autonomia e crescita.

Anche da questo punto di vista verrà data particolare importanza alla **dimensione spaziale** e alla organizzazione dei locali, all'occuparsi di questi momenti dedicando il **giusto tempo** e la **giusta cura**.

L'opportunità, offerta dalla struttura, di avere la **cucina e lavanderia interna**, è un punto cruciale in quanto permette l'organizzazione della vita materiale in autonomia e in contatto con il personale educativo e con le tematiche e le esperienze.

I SERVIZI

Servizio nido.
Il servizio si sviluppa dal lunedì al venerdì dalle 7:30 alle 16:30 per 11 mesi l'anno. Gli orari saranno concordati tra genitori e l'equipe di coordinamento.
Da un punto di vista tariffario sono stabilite due possibilità frequenza per 8 o 5 ore giornaliere.
Oltre alle attività rivolte direttamente al bambinə sono previste:

- Consulenza pedagogica individuale;
- Attività di sostegno alla genitorialità;
- Supporto amministrativo (compilazione domande bonus, etc.);
- I progetti di continuità;
- Supporto del Clinico dell'età evolutiva;

Tempo prolungato.
Per venire incontro a specifiche esigenze della famiglia sarà possibile prolungare gli orari di frequenza oltre l'orario previsto delle 16:30.

Il servizio, che sarà attivo dal lunedì al venerdì (qualora vi sia un numero minimo di frequentanti) darà continuità al servizio nido fino alle ore 19:30.

Spazio Gioco.
Dal lunedì al venerdì dalle 16:30 alle 19:00, si rivolge a bambini e bambine più grandi che frequentano la Scuola dell'Infanzia e la Primaria. Il servizio propone esperienze in ambito ludico, di espressione artistica, attività manuali, laboratori tematici.

Percorsi con i genitori.
Laboratori, percorsi, momenti di aggregazione, gruppi di lavoro e approfondimento. Nella fase di avvio del servizio sarà svolta **un'indagine** per verificare i bisogni educativi e formativi dei genitori.

Al termine di questa fase verrà stilato un **calendario** di proposte e attività rivolte prioritariamente ai genitori del nido, ai quali saranno anche applicati eventuali **riduzioni delle tariffe di partecipazione**.

A titolo illustrativo e non onnicomprensivo potranno svilupparsi percorsi di: **cura del benessere psicofisico** (yoga, ginnastica dolce, serate danze collettive e popolari, percorsi posturali, training autogeno, etc.) percorsi di **sviluppo artistico** e **culturale** (corsi di ceramica, disegno e pittura, teatro, narrazione, etc.), percorsi di **costruzione di giochi** e giocattoli, riciclo, cucito, intreccio, cucina, etc. ■

Ulteriori servizi e opportunità saranno sviluppati in funzione delle richieste e dei bisogni del territorio in stretta relazione con l'amministrazione comunale e con le famiglie della comunità.

La Clessidra cemea Sardegna Centri di esercitazione a Metodi di educazione Attiva

infanziaquartu@gmail.com

Via De Cristoforis 81